INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DEL NIÑA / NIÑO:
NASHLY ZAMARA PEREZ AVELLA
FECHA DE NACIMIENTO: 21/01/2022
EDAD: 4 AÑOS Y 2 MESES
TIPO DE DOCUMENTO: REGISTRO CIVIL
NUMERO: 1245079497
NOMBRE DEL PADRE: DAIRLIN JOSE PEREZ MONTES
NOMBRE DE LA MADRE: ANDREA MILENA AVELLA GUTIERREZ
DIRECCION: MANZANA 2 LOTE 21
TELÉFONO: 3012084892
NIVEL: PRE JARDIN

A. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [ ] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL
ESPACIO RURAL CRECIENDO JUNTOS

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
SUBDIRECIÓN LOCAL: CIUDAD BOLIVAR
FECHA DE INGRESO: 25/02/2025

B. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X__NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI___NO X_¿Cuál?

CUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __NO X_¿Cuál?

C. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Es una niña que se caracteriza por su constante expresión de felicidad; se muestra activa, alegre y curiosa ante todo lo que la rodea, disfruta cantar, reír y participar en las actividades del aula con entusiasmo, mostrando una actitud positiva tanto hacia sus pares como hacia la docente, tiene una fuerte afinidad por la música, recuerda canciones con facilidad y las repite continuamente, lo que fortalece su memoria auditiva y expresión emocional; a nivel cognitivo, explora su entorno con interés, hace preguntas y demuestra disposición por aprender, aunque su lenguaje verbal está en desarrollo, logra comunicarse con entusiasmo, aunque en algunas ocasiones no se le entiende con claridad o tararea en lugar de hablar, presenta dificultades en la atención sostenida y en el seguimiento de instrucciones, ya que tiende a actuar desde su iniciativa, por lo cual requiere acompañamiento constante para canalizar su energía y enfocar su atención, durante las actividades grupales, demuestra respeto por sus compañeros, aunque aún le cuesta aprender sus nombres, asignándoles apodos propios, su actitud es siempre empática y afectuosa, expresando preocupación por los demás con frases como "¿qué pacho?", lo cual evidencia sensibilidad social, en momentos ruidosos o de sobreestimulación auditiva, como cantos grupales o música fuerte, tiende a taparse los oídos, lo que indica que aún está desarrollando mecanismos de autorregulación sensorial, en el ritual de la alimentación, recibe con agrado los alimentos, aunque en ocasiones pierde el interés y requiere el acompañamiento afectivo de la docente, quien la apoya sin generar presión, se muestra agradecida y alegre, incluso cuando necesita ayuda, su actitud positiva frente a los alimentos y su disposición para probar sabores nuevos reflejan un buen proceso de adaptación y autonomía progresiva en este ámbito, en este mes, ha fortalecido sus vínculos afectivos tanto con sus compañeros como con la docente, demostrando apertura social, empatía y disfrute por las dinámicas colectivas, es una niña con un desarrollo emocional que progresa adecuadamente, aunque necesita continuar trabajando en su capacidad de autorregulación, concentración y seguimiento de rutinas, el uso de estrategias lúdicas y

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

musicales puede favorecer de forma significativa su participación activa y atenta. Zamara es una niña que logró adaptarse con facilidad a su nueva docente, mostrando una actitud positiva y receptiva desde el inicio. Se caracteriza por ser muy activa y participativa. Aunque aún no presenta un lenguaje completamente claro, demuestra interés por fortalecer su expresión verbal, esforzándose para que sus compañeros comprendan lo que desea comunicar, así como sus gustos e intereses. Zamara le resulta desafiante seguir instrucciones y mantener la atención durante las actividades propuestas en el jardín. Asimismo, presenta algunas dificultades para respetar las normas establecidas en los diferentes espacios, como el uso adecuado del agua, mantener un tono de voz moderado en el baño y evitar correr en zonas no permitidas, entre otras. A pesar de estas dificultades, muestra disposición para aprender y mejorar con el acompañamiento adecuado. Es autónoma en su proceso de alimentación al igual que con sus rituales de aseo e higiene personal, tiene un buen agarre de pinza lo que se le facilita para realizar actividades artísticas. Ya que le agrada bailar, saltar e interactuar con sus compañeros, aunque suele confundir sus nombres.

D. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

MARCELA MALDONADO
PROFESIONAL EN ATENCIÓN
A LA PRIMERA INFANCIA

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

E. Fecha de elaboración de este documento: *07/11/2025*
F. Fecha de entrega de este documento: *21/11/2025*

Powered by CamScanner